

T.C

YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĞI

**SUSUZ ŞEHİT TAMER KILIÇ İLKOKULU/ ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ**



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin deşir kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arğa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, beshahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartları, çok namüsalet bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır 2019-2023 stratejik planlama döneminde yapılacak faaliyetlerin başarılı bir şekilde gerçekleşmesini ve hedeflere varılmasını temenni ediyorum.

Refik YILDIRIM

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.	
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6

<u>OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER</u>	7
<u>PAYDAŞ ANALİZİ</u>	ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.	
<u>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</u>	13
<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</u>	ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

<u>MİSYONUMUZ</u>	ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.	
<u>VİZYONUMUZ</u>	ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.	
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ</u>	ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.	

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER ERROR! |

BOOKMARK NOT DEFINED.

<u>EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u>	ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.	
<u>EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u>	19
<u>KURUMSAL KAPASİTE</u>	ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.	

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME 24 |

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME ERROR! |

BOOKMARK NOT DEFINED. 24

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Strateji Geliştirme Kurul Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Refik YILDIRIM	Okul Müdürü	Gülhan TEKİN	Müdür Yardımcısı
Gülhan TEKİN	Müdür Yardımcısı	Aysun GÖKTUN	Fen Bilimleri Öğrt.
Uğur BİLGİN	Okul Aile Bir Bşk	Emin Yalçın SAVLET	Tek ve Tas Öğrt.
Abdullah KILIÇ	OAB Yön Kur Üy	Nursel AYDOĞMUŞ	Beden Eğitimi Öğrt.
Hüseyin Şevki YÜCEDAĞ	Sosyal Bilgiler Öğrt.	Feyza YILMAZ	Sınıf Öğretmeni
		Esra YILMAZ	Sınıf Öğretmeni
		Uğur BİLGİN	Veli

Tablo-1

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Susuz İlkokulunun yapımına 1936 yılında başlanılmış ve 1937 yılında öğretime başlamıştır. Bir kısmı taş ve kerpiçten yapılan okulda iki adet derslik, öğretmen lojmanı ve muhtar odası şeklinde dizayn edilmiştir..

Eylül 1957 yılında esaslı bir tamir görmüş, bütün binanın tamir ve boyası Milli Eğitim Bakanlığınca yaptırılmıştır. Kerpiç üzerine beton sıva yaptırılarak sağlam bir görünüme kavuşturulmuştur.

1963 yılında okulun yetersizliği nedeni ile Amerikan tipi baraka kurulmuş öğretime bir müddet bu okulla birlikte devam edilmiştir. Daha sonra binada yer yer çatlaklar meydana gelmesi nedeniyle sağlık ocağı olarak kullanılan binanın yapımına başlanılmış. Öğrenime burada devam edilmiştir.

Bu binanın da yetersiz kalması nedeni ile 1988 yılında Susuz Köyü Yaptırma Derneği kurularak derneğin çalışmaları sonucunda vatandaş devlet işbirliği ile 06/06/1990 tarihinde bu günkü binamız eğitim ve öğretime başlamıştır.

Yeni yapılan binamızda 15 derslik, Ana sınıfı, teknoloji tasarım sınıfı, çok amaçlı salon, arşiv, spor odası, üç idari oda, bilişim teknolojileri sınıfı, öğretmenler odası, kütüphane, mescid, tuvaletler bulunmaktadır. 2007 yılında Kivinis kulübü tarafından kapı, dış cephe boyası, çatı onarım yapılmıştır. 2010 yılında ise Yenimahalle Belediyesi tarafından kütüphane, fen ve teknoloji laboratuvarı, öğretmenler odası, müdür ve müdür yardımcısı odasının donatımı, okul bahçe duvarı tel çit ile çevrilmiştir.

6287 sayılı kanun gereği İlköğretim Okulu; İlkokul ve Ortaokul olarak iki kuruma dönüşmüştür. İlkokul ve ortaokul olarak 2012-2013 yılında eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Okulumuzda 2016, 2017 ve 2019 yıllarında TÜBİTAK 4006 Projesi yapılmıştır.

Ankara İl Milli Eğitim Komisyonunun 19/02/2018 tarih ve 3431879 sayılı kararı ile Susuz İlkokulu - Ortaokulu'nun adı Susuz Şehit Tamer Kılıç İlkokulu-Ortaokulu olarak değiştirilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: YENİMAHALLE			
Adres:	Susuz Mah. Küme Evler No:246 İst Yolu 24 Km.	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/VufT6iWD2Bw		
Telefon No:	312 366 72 06	Faks Numarası:	YOK		
e- Posta Adresi:	susuzilkokuluortaokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://susuzilkokulu.meb.k12.tr/ http://susuzortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	733734-733757	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1990		Toplam Çalışan Sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	70	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	84		Erkek	2
	Toplam	154		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:11		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	100 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	16		

Tablo-2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf ve Okul Öncesi Öğretmeni	0	5	5
Branş Öğretmeni	2	6	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	3	14	17

Tablo-3

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salonu	X	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	450	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	600	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1200			
Okul Kapalı Alan (m2)	1800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	60			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (.....)				

Tablo-4

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Susuz Şh.Tamer Kılıç İlkokulu

Susuz Şh.Tamer Kılıç Ortaokulu

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam		SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	7	6	13		5/A	8	6	14
1/A	11	12	23		6/A	7	3	10
2/A	17	10	27		7/A	6	5	11
3/A	7	12	19		8/A	9	11	20
4/A	10	7	17					

Tablo-5

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

Tablo-6

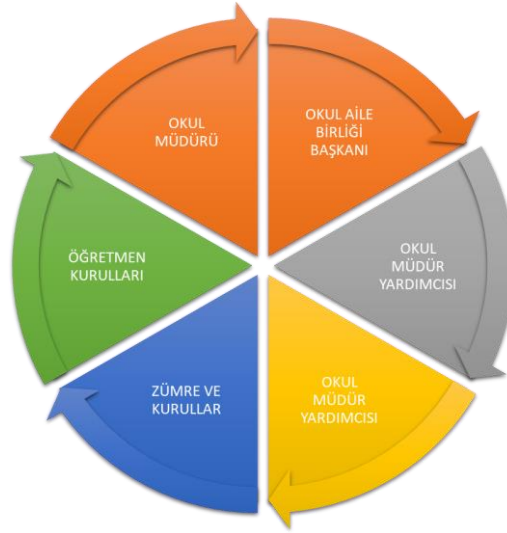
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	737.800	732.800
2018	791.000	796.000

Tablo-7

PAYDAŞ ANALİZİ



Tablo-8

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :Hizmet kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde, okulumuzun yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçümlemek, kurumumuzu algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkılarını alabilmek amacıyla anket çalışması düzenlenmiş, görüşleri alınmıştır.

Paydaş analizinin yapılmasında; stratejik planlamanın temel unsurlarından biri olan katılımıcılığın sağlanabilmesi için okulumuz ile iletişim ve etkileşim içinde paydaşların, stratejik planın karar vericiler ve uygulayıcılar tarafından sahiplenilmesine çalışılmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Tablo 9. Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları

Memnuniyet Alanları	%
Öğretmenlerle rahat iletişim kurma	88
Okul müdürü ile rahat iletişim kurma	98
Teneffüslerde ihtiyacı giderebilme	100
Öneri ve istekleri dikkate alma	85
Güvende hissetme	88
Kararlara Katılım	80
Ders işlenişinde yenilikçi yöntemler kullanma	75
Uygun araç gereç kullanma	87
Temizlik	70
Okul ve diğer fiziki ortamların yeterliliği	70
Kantin ihtiyacı	50

Sosyal kültürel faaliyetler	75
Genel memnuniyet oranı	72

Öğrenci Anketi Sonuçları

Yapılan Anket Sonucunda;

Öğrencilerimiz tarafından, okul idaresi ve öğretmenlerle rahatlıkla konuşabildiği, ilettikleri öneri ve isteklerinin dinlenerek dikkate alındığı, kendilerinin okulda güvende hissettikleri, belirtilmiştir. Ayrıca okulun iç ve dış temizliğinin her zaman yapılıyor olmasından; öğretmenlerimizin yeniliğe açık olmalarından ve dersi işleyiş süreçlerinden ,konulara uygun araç -gereçler kullanmalarından, yapılan gezilerin, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin sağladığı olumlu katkılardan memnuniyet duyduklarını ve bunların devamının sağlanmasını istediklerinden bahsetmişlerdir.

Öğrenciler okulumuzda bir kantinin faaliyet göstermesinin iyi olacağını iletmektedir.

Tablo 10. Çalışan Memnuniyet Anket Sonuçları

Memnuniyet Alanları	%
Kararlara katılım	85
Duyurulardan zamanında haberdar olma	90
Takdir, tanıma sistemi	85
Değerli hissetme	90
Kendini geliştirme fırsatı	85
Okulda bulunan araç gereç ve donanım	85
Çalışanlara yönelik sosyal kültürel faaliyetler	80
Öğretmenler arasında ayırım yapmama	95
Yerel ve toplum üzerinde olumlu etki yaratacak çalışmalar	80
Yaratıcı ve yenilikçi düşüncelere teşvik	90
Okulun misyon, vizyon ve değerlerine ilişkin algılar	78
Okul ortamı fiziki şartlar ve kullanım alanlarının uygunluğu	85
Yenilik ve gelişmeleri takip etme fırsatı sağlama	89
Genel memnuniyet	89

Öğretmen Anketi Sonuçları

Okulumuzda kararların birlikte alındığını, kendilerini okulun değerli bir üyesi gibi gördükleri, teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğundan, öğretmenler ve idare ile ilişkilerin iyi olmasından, sorunların çabuk çözümlendiğinden; temiz, güler yüzlü, yenilikçi, destekleyici, işbirliğine açık ve hoşgörülü, genç ve öz verili kadronun olmasından, okul personelindeki iş bölümünün iyi yapılmasından, etkinlik ve kutlamaların düzenlendiğinden ,okulun fiziki imkanlarının iyileştirilmeye çalışıldığından, belirli gün ve haftaların dolu dolu kutlandığı vurgulanmıştır.

Kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanda iletildiği, her türlü ödüllendirme de adil olduğu tarafsızlık ilkesiyle hareket edilip objektifliğin esas alındığı, öğretmenlerimizin kendilerini geliştirme imkanlarını bulduğu

etkinliklerin düzenlendiği, Yönetimin ve idarenin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelere sahip olması nedeniyle bu tür düşünceleri teşvik edici çalışmalar gerçekleştirdiği belirtilmektedir. Ayrıca okulun vizyon ve misyonunu gerçekleştirilmeye çalışıldığı anket sonucunda görülmüştür.

Tablo11. Veli Memnuniyet Anket Sonuçları

Memnuniyet Alanları	%
Okul çalışanları ile görüşebilme	94
Okul duyurularını zamanında öğrenme	90
İstek ve şikayetlerin dikkate alınması	87
Derslerde yenilikçi yöntemlerin kullanılması	90
Güvenlik	90
Kararlara katılım	85
E okul veli bilgilendirmeyi düzenli takip	82
Çocuğun okulu sevmesi ve öğretmenlerle iyi anlaşması	90
Araç gereç ve donanım	85
Temizlik	82
Fiziki ortam	85
Sanat, sosyal ve kültürel faaliyetler	80
Genel memnuniyet	86

Veli Anketi Sonuçları

Okulumuzda her konu da görüşebileceği yetkililerin olması., deneyimli öğretmenlerin bulunması, çalışanların güler yüzlü oluşu, çözüm odaklı idarecilerin bulunması, çocuklarla iletişimin olması(her yaşa hitap edilebilmesi)disiplinli ve bilinçli eğitim verilmesi, sınıflarda öğrenci sayısının az olması, öğretmenlerin öğrencilerle birebir ilgilenmesi,velilerle iletişimin pozitif yapılması ,istek ve şikayetlerin dikkate alınması, ilgi ve alakanın yüksek oluşu, okul binasının güvenli oluşu(bahçe güvenliği, pencere güvenlik sisteminin bulunması, dolapların sabitliği, 1 sıtmanın iyi olması)yeterli temizlik ve düzenin yapılması, temizlik yardımcılarının istekleri dikkate almasından, kütüphanenin oluşu ve her sınıfta akıl tahtanın olması bakımından yeterli bir okul olduğu belirtilmiştir.

Ayrıca milli bayramların, aktivitelerin zamanında yapılması, e-okulu takip ediliyor olması , internet sitesinin sürekli yeniliklere açık olmas, velileri ilgilendiren duyuruları zamanında öğrenildiği, velileri ilgilendirilen kararlarda görüşlerin alındığı ve devamının sağlanması konusunda her türlü yardıma destek verileceği belirtilmiştir.

2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarında paydaşlarımızın beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, anketlerde öne çıkan güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

ÖĞRENCİLER	Sınıf mevcutlarının az olması Tam gün eğitim verilmesi
ÇALIŞANLAR	Çalışan sayısının yeterli olması Okul kültürüne uyum göstermedeki gayretlerin fazla olması Tecrübeli öğretmen kadrosunun olması Öğretmenlerin teknolojik bilgiye sahip olması
VELİLER	Okulumuzun yeni yapılaşan bir bölgede olması, adres bölgesinin genişlemesi nedeniyle Sosyo-kültürel ve ekonomik açıdan yeni velilerin gelmesi Okul öğretmen veli işbirliğinin sağlanabilmesi Bir ihtiyaç durumunda okula gelebilmeleri ve iletişime geçebilme fırsatı bulabilmeleri
BİNA VE YERLEŞKE	Okul bahçesinin ve binanın yeterli alana sahip olması Okulumuza ulaşımın kolay olması
DONANIM	Donanım yönüyle eksiklik olmaması Kütüphane olması Derslik sistemi uygulanması Okul öncesi eğitime destek verilmesi
BÜTÇE	Okulun temel ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde olması
YÖNETİM SÜREÇLERİ	İletişime ve işbirliğine açık, eğitim liderliğini önemseyen ve önceliğine alan adil, şeffaf okul yönetiminin olması Okulun temiz olması Velinin istekte bulunduğu tüm bilgilere hızlı bir şekilde ulaşabilmesi
İLETİŞİM SÜREÇLERİ	Okul paydaşları arasındaki güçlü iletişim

Tablo-12

Zayıf Yönler

ÖĞRENCİLER	İlgi alanlarına ve yeteneklerine göre velileri tarafından desteklenen öğrenci sayısının az olması Öğrenci tuvaletlerinin temiz kullanılmaması
ÇALIŞANLAR	Güvenlik görevlisinin olmaması Bazı Branşlarda öğretmen normu olmaması(Rehberlik, Resim, Müzik)
VELİLER	Velilerin okula karşı ilgisizliği Velilerin okuldaki toplantı ve çalışmalarına katılmadaki oran azlığı
BİNA VE YERLEŞKE	Kapalı spor solunu olmayışı. Okulun konum olarak anayola(İstanbul Yolu) yakın olması Okulda doğalgaz bulunmaması Okulun İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne uzak olması
DONANIM	Teknolojik olarak BT sınıfındaki bilgisayarların eski olması Okul kantininin olmaması Okul kütüphanesinin sürekli aktif olmaması
BÜTÇE	Okul aile birliğine yeterli düzeyde destek olunmaması Milli eğitim bakanlığı tarafından okullara ödenek verilmemesi

Tablo-13

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

POLİTİK	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Millî Eğitim ile ilgili mevzuat, yasal yükümlülükler, görev sınırlarının belirgin olması, Milli Eğitim müfredatı, kurul ve komisyonların görev ve yetkilerinin belli olması, Okulumuz MEB politikaları ve MEB stratejik planlama faaliyetleri altında eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Yeniliklere açık, gelişim odaklı, gelişimsel ve önleyici çalışmalarla, risk unsurlarından koruyucu politikalar ve yasal sorumluluklarını yerine getirmek için çalışılmaktadır. Okul kadrosunun iyi olması, Öğretmenlerin birbiri ile paylaşımcı olması
EKONOMİK	Okul –veli işbirliğinin iyi olması,
SOSYOLOJİK	Okulumuzun yeni yapılaşan bir bölgede olması Sınıf mevcutlarının az olması Fiziki yapının uygun olması
TEKNOLOJİK	Her sınıfta akıllı tahta bulunması Teknolojik araç gereçleri kullanabilen paydaşların olması
MEVZUAT-YASAL	Millî Eğitim ile ilgili mevzuat, yasal yükümlülükler, görev sınırlarının belirgin olması, Milli Eğitim müfredatı, kurul ve komisyonların görev ve yetkilerinin belli olması
EKOLOJİK	Okul bahçesinin yeterli olması

Tablo-14

Tehditler

EKONOMİK	Farklı ekonomik yapıya sahip öğrencilerin olması Okullara ayrılan bütçenin az olması
SOSYOLOJİK	Okul içine veli girişi Güvenlik görevlisi olmaması Veli davranışları Okulun anayola yakın olması
TEKNOLOJİK	Teknolojik bağımlılığa yatkın öğrenci profili
MEVZUAT- YASAL	Kanun, yönetmelik vb. Uygulamalarla öğretmenlerin sınırlandırılması Sık sık değişen müfredat ve uygulamalar
EKOLOJİK	Okul zemininin asfalt olması

Tablo-15

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelik bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Tablo-16

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık sayılarının azaltılması, öğrencilerin uyum sorunlarının azaltılması

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı/ verilen kazanımların öğrenciler üzerindeki etkisinin az olması
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim/ Ulusal ve uluslar arası etkinliklere katılımın az olması
3	Okul veli işbirliği içinde öğrencilerimizin Teknoloji Bağımlılığının azaltılması

KURUMSAL KAPASİTE	
1	Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısının iyileştirilmesi
2	Kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarının etkin kullanılması

Tablo-17

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Sevgi ve güvene dayalı , demokratik bir okul ortamı içerisinde kendini tanıyan ,özgüven sahibi , geliştiren , milli ve ahlaki değerlerini tanıyan,sahip çıkan , bireysel sorumluluklarının bilincinde, ilkeli , bilgiye ulaşabilen bireyler yetiştiren eğitim kurumu olmak.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, bölgemizde eğitimin parlayan ışığı olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Önce insan,
- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Öğrenci merkezli eğitim,
- ✓ Sürekli gelişim,
- ✓ Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve Hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM: Her öğrencinin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.

Stratejik Amaç 1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Öğrencilerimizi eğitim öğretimin tamamen içerisinde tutarak, istedik davranışların öğrencilerde en üst düzeyde kazanımının sağlanması amacıyla devamsızlığın gelecek yıllarda en az seviyede olması hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	%100	100	100	100	100	100
P.G.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı	%85	88	90	92	94	96
P.G.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	%90	90	90	92	94	96
PG.1.1.4	10-20 gün arası özürsüz devamsız öğrenci sayısını %50 azaltmak	20	18	16	14	12	10

Tablo 18.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	2019-2023
1.1.2	Devamsızlığı bulunan öğrenciler tespit edilerek nedenleri araştırılacak ve gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	2019-2023
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmenleri	2019-2023
1.1.4	Velilerin e-okul veli bilgilendirme sistemini kullanım oranları artırılabacaktır	Okul Müdürü	2019-2023
1.1.5	Okula yeni başlayan veya okul değişikliği ile okulumuza gelen öğrencilere dönük oryantasyon kapsamında okul birimlerini tanıtmaya, birim görevlerini tanıtmaya dönük çalışma yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmenleri	2019-2023

Tablo-19

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimize bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı, başarılı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1:

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%40	45	50	55	60	%65
PG.2.1.2	Öğrencilerin kitap okuma oranı	%50	55	60	65	70	%75
PG.2.1.3	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı	%1	0	0	0	0	%0
PG.2.1.4	Yerel-ulusal yarışmalara katılan öğrenci sayısı	25	30	35	40	45	50
PG.2.1.5	Öğrenci ders başarısı oranı (%90 üzerinde tutmak)	%90	90	90	95	95	%95

Tablo 20

Eylemler 2.1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin projelere katılması için teşvik çalışmaları yapılacak, katılanlara ödülleri verilecektir	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	2019-2023
2.1.2	Sınıflar arası futbol,basketbol, voleybol turnuvaları düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	2019-2023
2.1.3	Öğrencilerin yeteneklerini keşfetmek ve ilgili alanlara yönlendirmek için resim, şiir, yazı yazma ile ilgili yarışmalar düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	2019-2023
2.1.4	Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurs programları açılacaktır.	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	2019-2023
2.1.5	Kütüphanedeki kitaplar öğrenci seviyelerine göre planlanarak düzenlenecektir	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	2019-2023
2.1.6	Öğrencilerin akademik başarılarının artırılması ve mevcut durumlarının belirlenmesi için seviye tespit sınavlarının yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	2019-2023
2.1.7	Öğrencilerin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilim fuarlarına katılımları desteklenecek, TÜBİTAK destekli projelere katılım özendirilecek, ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	2019-2023

Tablo 21

Stratejik Amaç 3:

Okul veli işbirliği içinde öğrencilerimizin Teknoloji Bağımlılığı azaltılarak eğitimde kalite arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.1

Okulumuzda Teknoloji Bağımlılığını azaltmaya yönelik veli öğrenci farkındalığı arttırılacaktır. Bu kapsamda seminerler, proje çalışmaları yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Teknolojik araçları kullanım oranını %50 ye düşürmek	%85	80	75	65	55	%50

PG.3.1.2	Öğrencilerin düzenli olarak sportif faaliyetlerle ilgilenme oranı	%15	18	20	23	25	%30
PG.3.1.3	Öğrencisiyle birlikte günlük aktivite yapan velilerin tüm velilere oranı	%30	35	40	45	50	%60

Tablo 22

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Teknolojik araçların kullanım oranının azaltılması için öğrencileri sanatsal, sportif faaliyetlere yönlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	2019-2023
3.1.2	Veli ve öğrencilere teknoloji bağımlılığını azaltmaya yönelik toplantı ve seminer çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	2019-2023

Tablo 23

KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedefler 4.1

Hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	Hedef					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1	Norm kadro doluluk oranı%	90	100	100	100	100	100	
PG.4.1.2	Okulumuzda proje etkinliklere katılan personel oranı	40	45	50	55	60	65	
PG.4.1.3	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%)	2	3	4	4	5	5	
PG.4.1.4	Personel başına yıllık kurs, seminer, toplantı, hizmet içi eğitim sayısı	3	4	5	6	7	8	
PG.4.1.5	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	İlkokul	12	13	14	15	16	18
		Ortaokul	7	10	12	13	14	15

Tablo 24

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Okulumuz çalışanlarının motivasyon ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul müdürü	2019-2023
4.1.2	Talep eden her çalışanın hizmet içi eğitimlere adil koşullarda ulaşabilmesini sağlayacak bir başvuru değerlendirme sistemi geliştirilecektir	Okul müdürü	2019-2023
4.1.3	Hizmet içi eğitim planlamaları, çalışanların talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak yapılacaktır	Okul müdürü	2019-2023
4.1.4	Çalışanların görevlendirilmesinde aldığı eğitim, sahip olduğu geçerli sertifikalar ve yabancı dil becerisi gibi yeterlilikler dikkate alınacaktır.	Okul müdürü	2019-2023
4.1.5	Kayıt bölgesi alanımızın genişlemesi nedeniyle öğrenci sayısının artmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul müdürü	2019-2023

Tablo 25

Stratejik Hedef 4.2

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.4.2.1	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Okul öncesi	12	13	15	16	18	20
		İlkokul	12	13	15	16	18	20
		Ortaokul	10	12	14	15	18	20
PG.4.2.2.	Okul ve kurumlarımızda uygulanan yerel ve ulusal proje sayısı	2	3	4	5	6	7	
PG.4.2.3	Çok amaçlı salon veya konferans salonunda faaliyete katılan öğrenci oranı %	80	83	85	88	90	95	
PG.4.2.4	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı %	40	45	50	55	60	70	
PG.4.2.5	Okulumuzda yapılan sosyal kültürel sportif etkinlik sayısı	15	18	20	23	25	30	

Tablo 26

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1	Okulumuzun ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarını, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması için çalışma yapılacaktır	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	2019-2023
4.2.2	Personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik tedbirler alınacaktır	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	2019-2023
4.2.3	Okulumuz fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odaları yaygınlaştırılacaktır.	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	2019-2023
4.2.4	Okulumuzun kütüphane, konferans salonu, laboratuvar, spor salonu ve bahçe gibi mekânlarının bu imkânlardan yoksun okullar tarafından kullanılabilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	2019-2023
4.2.5	Okulumuzda hijyen, enerji verimliliği, konfor şartları ile maddi ve doğal kaynakların tasarrufu gibi öncelikler dikkate alınacaktır	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	2019-2023
4.2.6	Okulumuzda Eğitim ve öğretimin finansmanı için kaynakların artırılması, etkinleştirilmesi ve verimli kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	2019-2023

Tablo 27

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	864000	960000	1080000	1200000	1320000	2184000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000	12000	14000	16000	18000	70000
TOPLAM	874000	972000	1094000	1216000	1338000	2254000

Tablo 28

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır.

Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

